





PLANO  
**PLURIANUAL**  
**2024 · 2027** PACTO PELO  
FUTURO

# DIAGNÓSTICO TEMÁTICO SETORIAL

## NOVO PPA

- Mudanças graduais
- Coerência entre as etapas e partes do Plano Plurianual – **conexão** entre a intervenção proposta e a situação problema identificada a ser modificada
- Componentes objetivos de **conexão**
- Transformar o PPA em um instrumento **útil** pelos órgãos
- Incorporar **propostas** do Plano de Governo
- Melhoria da **integração** e planejamento orçamentário
- Criar a partir do Diagnóstico uma **base comum** entre os órgãos para identificação dos problemas de intervenção

# ETAPAS



# DIAGNÓSTICO

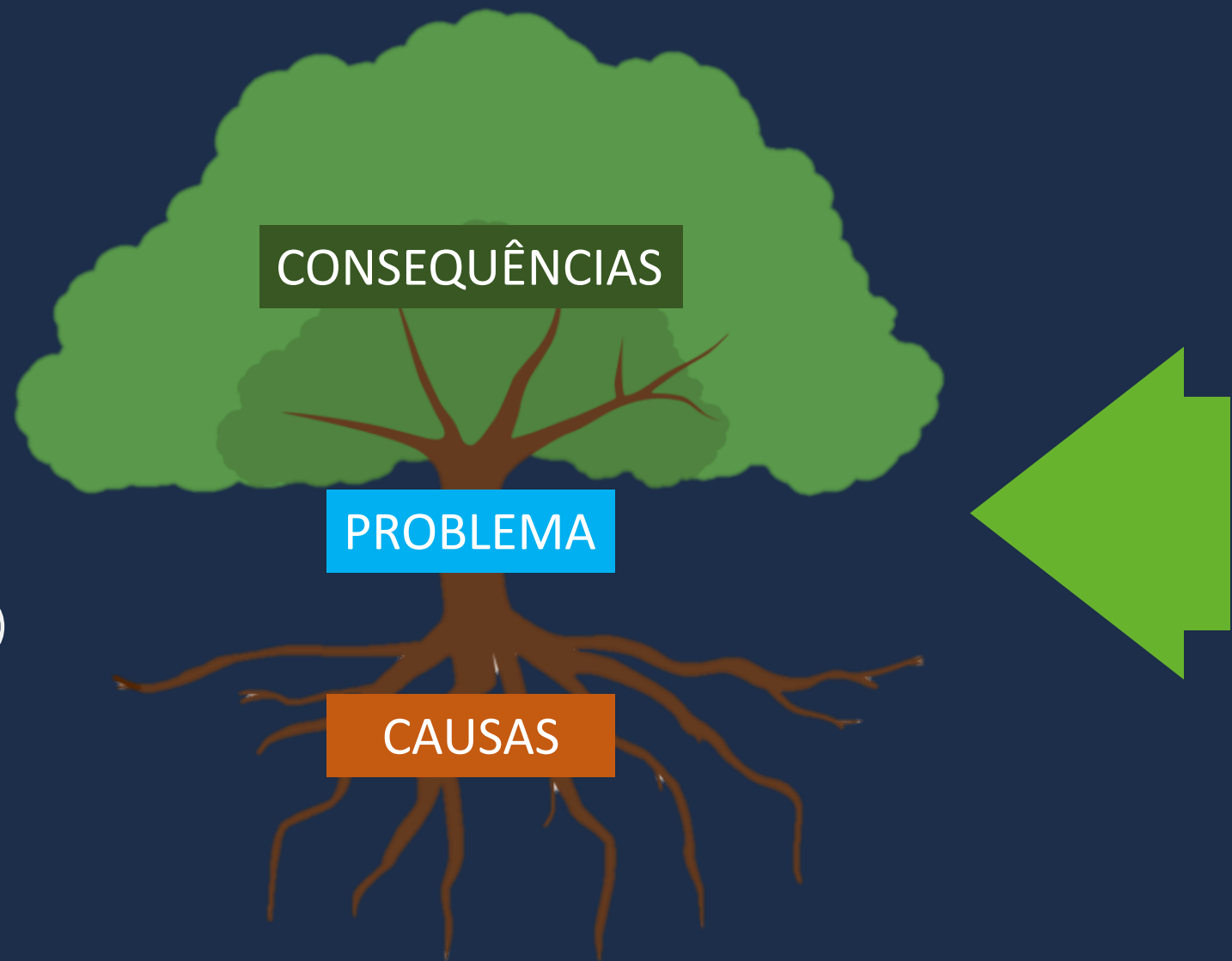
- **O que é?**
- **Para que serve?**

O diagnóstico temático setorial compõe-se de 12 elementos no SIGAME:

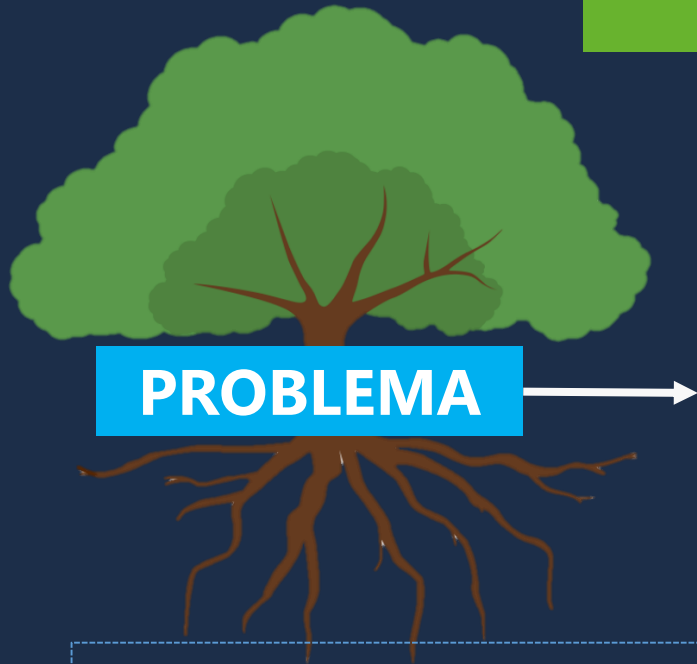
- ÓRGÃO
- VINCULADAS
- TÍTULO
- CARACTERIZAÇÃO
- **PROBLEMA**
- **CAUSAS**
- **CONSEQUENCIAS**
- **DESCRITORES**
- **OBJETIVO GERAL**
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- EQUIPE TÉCNICA

- Pode-se anexar/carregar Arquivos Adicionais já existentes que demonstram e comprovam a origem do que foi descrito, que foram subsídios para as caracterizações realizadas.
- Recomenda-se selecionar apenas arquivos indispensáveis para a compreensão do diagnóstico, pois serão acessíveis a todos que possuem nível de consulta ao sistema para fins de controle interno e externo.

É uma ferramenta gerencial de projetos que utiliza da metáfora da árvore para representar graficamente uma **SITUAÇÃO-PROBLEMA** (tronco), suas principais **CAUSAS** (raízes) e os **EFEITOS** que ela provoca (galhos e folhas)



# CONCEITOS



Expressa, obrigatoriamente, uma situação negativa como:

- ✓ escassez, ✓ inadequação, ✓ inexistência, ✓ precariedade,
- ✓ insegurança, ✓ dificuldade, ✓ falta de acesso, ✓ fragilidade,
- ✓ desestruturação, ✓ insuficiência, ✓ ausência, ✓ baixo desempenho, ✓ déficit de oferta, ✓ inoperância de funcionamento,
- ✓ desigualdade, ✓ inequidade, ✓ inexistência.

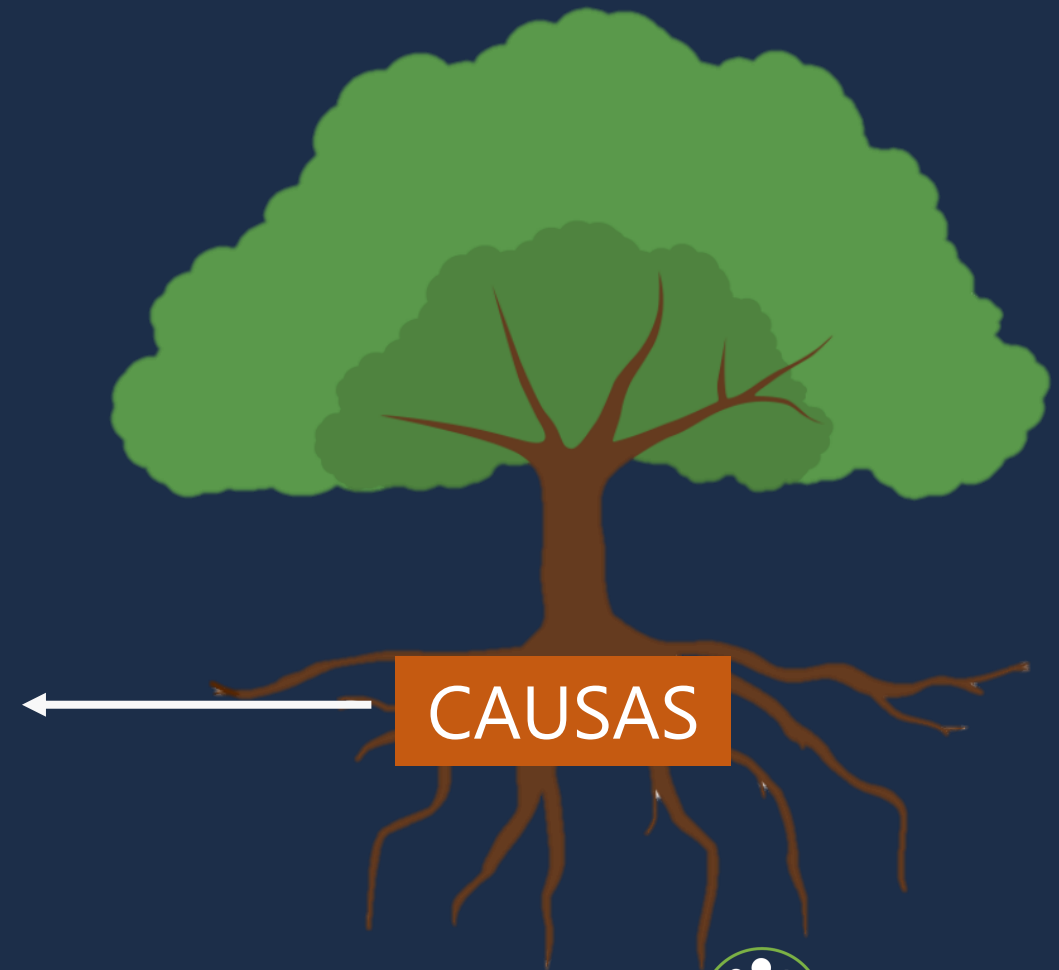
## COMO IDENTIFICAR

- Examine o problema pela visão da **situação indesejada**. Qual problema queremos enfrentar?
- Verifique se o que se delimitou como problema é, de fato, passível de intervenção com o programa pretendido.
- Combine diferentes ângulos.
- Reserve tempo para análise e debate com a equipe para a enunciação do problema, face as evidências que levantarem.
- Observe se o enunciado reflete as causas e/ou consequências.

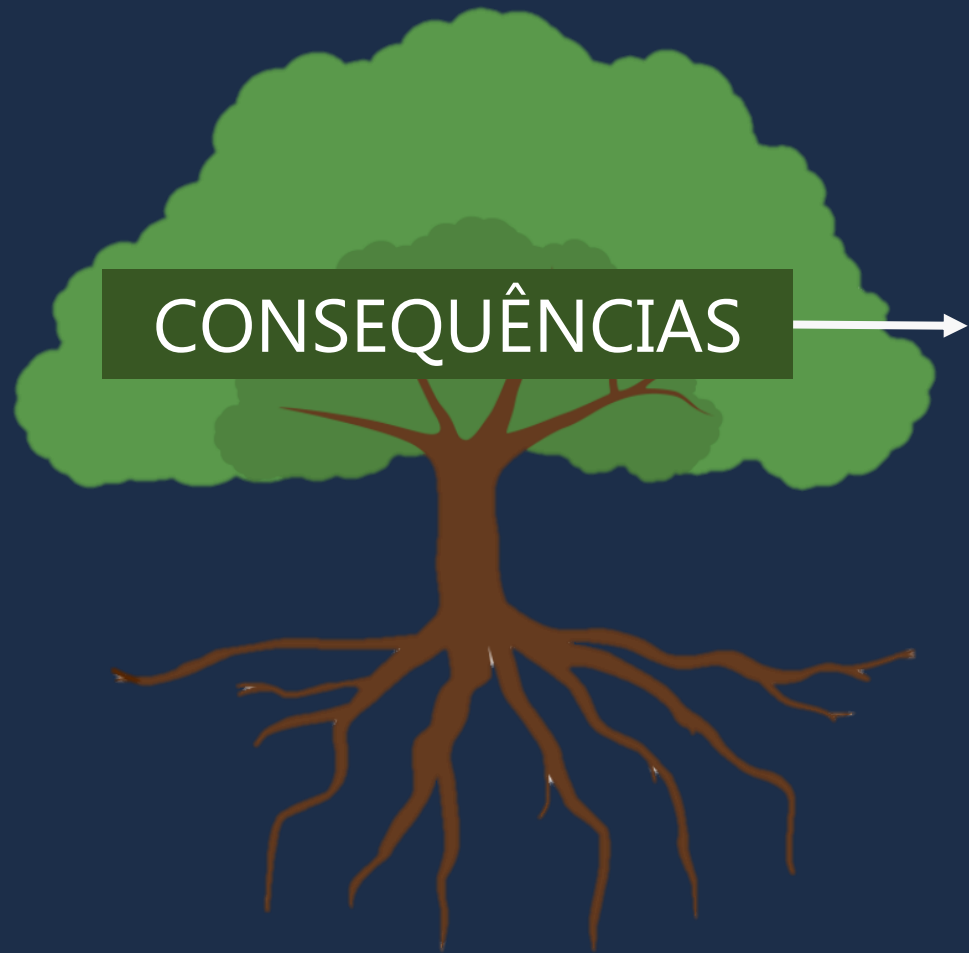


# CONCEITOS

- ✓ Ter alto impacto na mudança do problema;
- ✓ Ser um centro prático de ação, ou seja, o ator pode agir de modo prático, efetivo e direto sobre a causa;
- ✓ Serem de diversas ordens e devem estar relacionadas da mais geral para a mais particular e por tema.
- ✓ Estar na agenda governamental para a proposição de enfrentamento, técnico e com legitimidade política.



# CONCEITOS



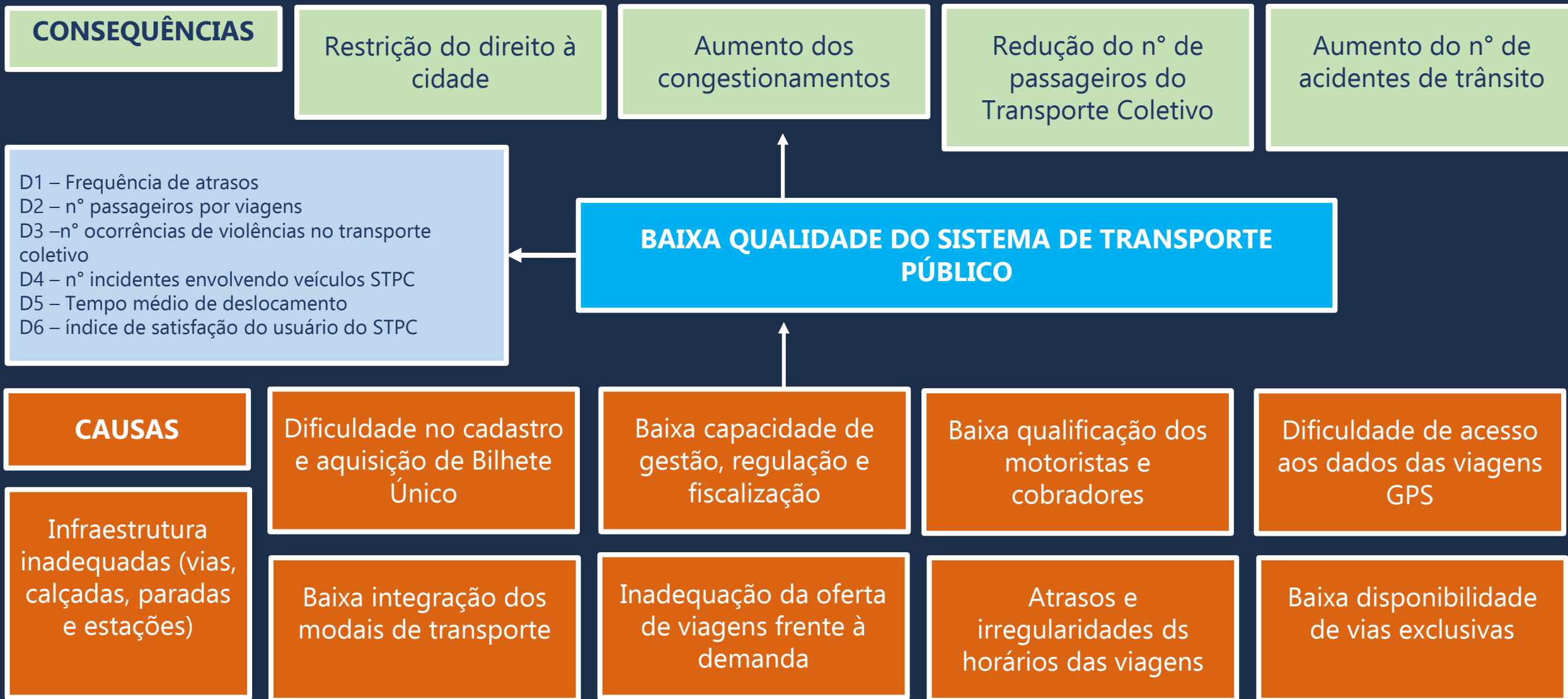
- ✓ Problemas sociais agravados sem o programa.
- ✓ Ocorrências factíveis encontradas na realidade.
- ✓ Efeitos que o problema com suas causas provoca na realidade.
- ✓ Comprometimento do futuro sem o programa.

# CONCEITOS

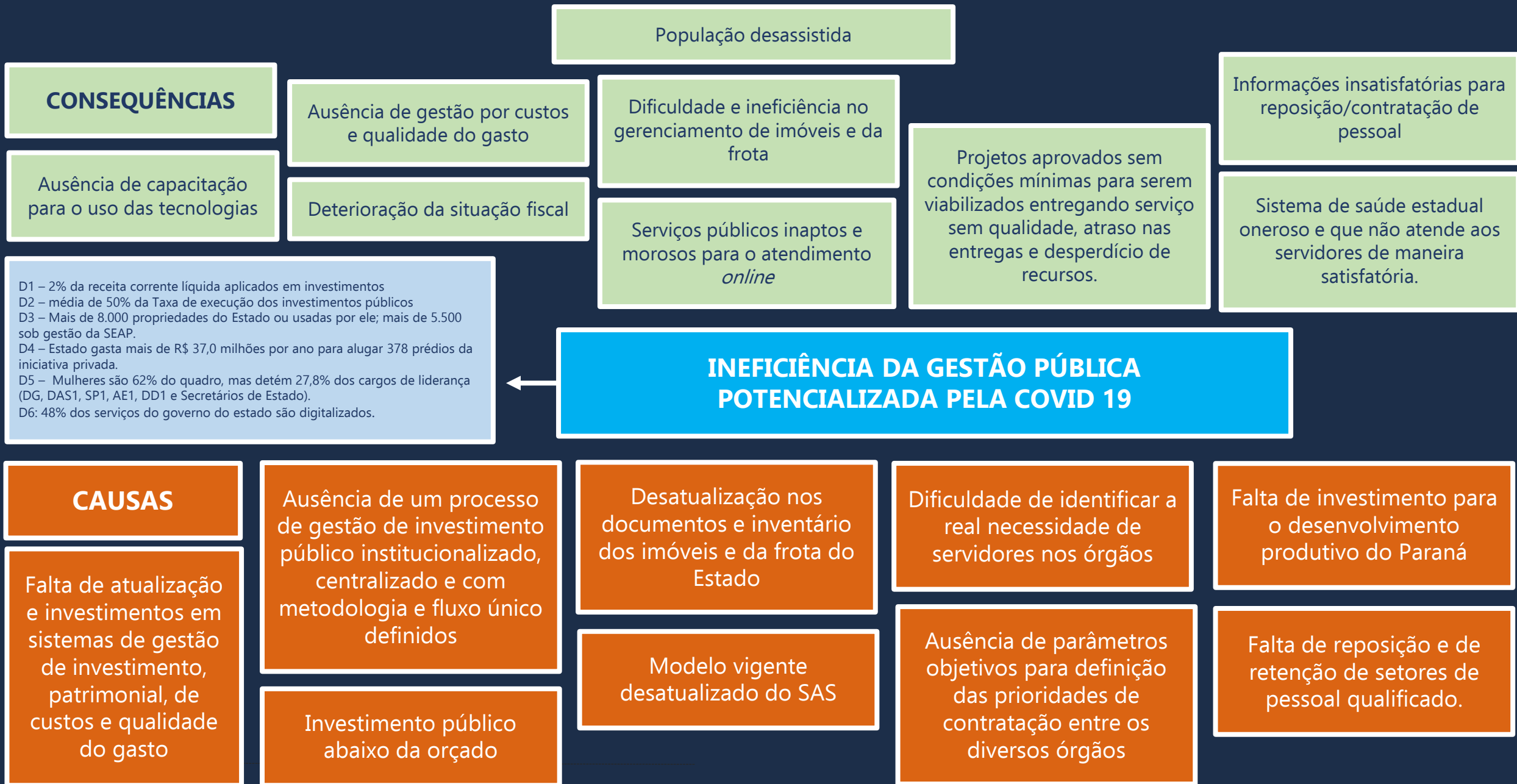
## DESCRITORES

- ✓ Demonstram a existência do problema e a relevância do programa proposto.
- ✓ Indica a situação da mudança pretendida com o programa.
- ✓ Seleciona informações estatísticas periodicamente aferidas.
- ✓ Com o levantamento das evidências pode-se revisar o problema, suas causas e consequências.

# EXEMPLO – CURSO ENAP EX ANTE



# EXEMPLO – PROJETO GESTÃO PR EFICIENTE



# EXEMPLO – PARANÁ PRODUTIVO

## CONSEQUÊNCIAS

Falta de oportunidades para a população jovem

Recursos escassos e mal aplicados

Falta de capacidade de organizar demandas, elaborar projetos e captar recursos

Estagnação econômica em diversos municípios, impactando regiões e o Estado.

Regiões esvaziadas, de um lado, e concentração populacional em poucos municípios, de outro, causando problemas sociais e econômicos.

D1 – 30% da população do Estado vivem nas regiões contempladas pelo Programa  
D2 – 202 municípios do estado (51%), geram apenas 25% do PIB paranaense.

## REGIÕES ECONOMICAMENTE DEPRIMIDAS E COM BAIXO CAPITAL HUMANO E SOCIAL

Municípios pequenos, carentes de capacidade técnica para planejar e desenvolver Projetos Socioeconômicos

Escassez de coordenação entre políticas públicas e de desenvolvimento regional

Falta de investimentos públicos e privados em determinadas regiões do Estado

Falta de planejamento do Estado utilizando estudos já Realizados

Desarticulação entre as instituições com iniciativas Desconectadas

## CAUSAS

## CONSEQUÊNCIAS

Agravamento do problema com a indicação dos fenômenos e resultados negativos se a situação indesejável não for enfrentada.



DESCRITORES

## PROBLEMA

Formulação concisa da situação indesejável a ser enfrentada.  
O que se quer mudar



Devem ser explicativas do problema.  
**CAUSAS**



## OBJETIVO GERAL

Mudança que se deseja realizar

Indicação clara do que se pretende alcançar para mudar o problema, o principal foco. Indicativo do que será feito para minimizar, mitigar ou solucionar o problema.

Devem ser precisos, distintos e conter ideias singulares não mescladas, ou seja, não mais de um verbo para explicitar o propósito geral definido.

Expressa o resultado que o programa se propõe a alcançar, que consiste na superação do problema em um lapso de tempo estabelecido.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Indicações claras de resultados particulares que contribuem para mudança geral do problema.  
Diretrizes que norteiam o conjunto de ações do programa.

Indicativo do conteúdo para o cumprimento do objetivo geral.

Devem ser precisos, distintos e conter ideias singulares não mescladas, ou seja, não mais de um verbo.

Separar quando houver mais de uma ação no que se quer descrever.

# DICAS

NÃO HESITE  
EM REFAZER O  
TRABALHO!



O processo de  
construção do  
diagnóstico envolve  
pensar e repensar as  
relações de causa,  
precedência e efeito e  
expressar de maneira  
simples e clara.





# DICAS



Materiais e questionamentos que podem auxiliar na identificação dos problemas!

## **Materiais**

Plano de Governo;

Planos Estaduais ou nacionais relativos à política pública relacionada à pasta;

Diagnóstico da Situação do Estado;

Plano ou Planejamento Estratégico do órgão;

Principais programas do PPA vigente e as principais políticas/programas do órgão inclusas nesse planejamento;

## **Questionamentos**

O que os planos priorizam?

Quais os principais pontos relacionados à área de atuação do órgão, segundo o Diagnóstico da Situação do Estado?

Baseado nas audiências públicas, o que a sociedade espera da atuação da secretaria?

A quais objetivos estratégicos a atuação do órgão está mais aderente?

O que consta no Plano de Governo sobre a atuação do órgão?

# ENCAMINHAMENTOS

- Disseminar o esforço e o propósito da Etapa Diagnóstico Temático Setorial do PPA 2024-2027 em seus órgãos.
- Fazer reuniões internas para construir os diagnósticos (árvore de problemas e objetivos)
- Preencher o arquivo em planilha (já enviado por e-mail aos interlocutores) com os componentes do Diagnóstico, gravar com a identificação do seu órgão e enviar por e-mail para [cmasepl@sepl.pr.gov.br](mailto:cmasepl@sepl.pr.gov.br)

Equipes das reuniões dos dias 03 a 05/04/2023 até dia **17/04/2023**

Equipes das reuniões dos dias 10 e 11/04/2023 até dia **20/04/2023**

# OBRIGADA

## EQUIPE IPARDES - NEPS

**Angelita Bazotti – socióloga** [abazotti@ipardes.pr.gov.br](mailto:abazotti@ipardes.pr.gov.br)

**Lenita Marques – economista** [leni@ipardes.pr.gov.br](mailto:leni@ipardes.pr.gov.br)

**Jéssika Queiroz – economista - residente técnica**  
[jessika.queiroz@ipardes.pr.gov.br](mailto:jessika.queiroz@ipardes.pr.gov.br)

## EQUIPE CMA - SEPL

Thiago de Angelis – coordenador; Aline Matsushita; Álvaro Possato de Avila Neto; Alyf de Ramos Melo; Cristiano Colaço; Jéssica de Fátima Dombroski; Juliane Moreira Teixeira; Leandro Pimenta; Louise Ronconi de Nazareno

**Observação:** esse arquivo foi editado após sugestões avaliadas a partir das reuniões de sua apresentação ocorridas nos dias 03, 04, 05, 10 e 11 de abril de 2023.